



## CONCEPT

### Notulen Ondersteuningsplanraad

**Datum:** 16 juni 2020

Tijd: 19.30 – 21.30 uur

Plaats: Thuis via Teams

#### **Aanwezig:**

Maroes Albers	directeur swv
Thomas Golstein	groep 4, grote besturen; personeel; voorzitter
Marije Hillegers	groep 2, grote besturen; ouder
Rein Hoogeveen	groep 3, grote besturen, personeel
Marlies Timmers	groep 1, eenpitters; personeel
Maartje Visser	groep 3, grote besturen; ouder
Maria Zaal	projectleider hoogbegaafde leerlingen, bij agendapunt 6

#### **Afwezig:**

Vincent Ruiters	groep 1, kleine besturen; ouder
-----------------	---------------------------------

#### **Notulen:**

Anneke Nieuwboer

### **1. Opening, welkom leden OPR Zuid-Kennemerland**

Thomas opent de vergadering en heet iedereen welkom. Vandaag wordt het ondersteuningsplan besproken en dient deze te worden goedgekeurd. Dit is de laatste OPR-vergadering van dit schooljaar. Het is een volle agenda met veel leeswerk. Maroes geeft als idee voor het volgend schooljaar om het ondersteuningsplan in delen te bespreken iedere vergadering. Bijvoorbeeld per twee doelstellingen. Er zal in de eerste vergadering van het nieuwe schooljaar een planning gemaakt worden voor het hele schooljaar.

### **2. Vaststellen van de agenda en punten verzamelen die de aanwezigen willen inbrengen**

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### **3. Vaststellen van de notulen van 12 mei 2020**

Marlies vraagt zich af of er na de laatste vergaderingen een nieuwsbericht is gemaakt. Dat is niet het geval. Aan het einde van het schooljaar zal er wel een nieuwsbericht gemaakt worden. Anneke zal ervoor zorgen dat Rein de notulen op tijd ontvangt, zodat hij het nieuwsbericht kan maken. Gevraagd wordt of er een jaarverslag komt van de OPR. Dat is nooit gedaan. Maar dat zal vanaf het volgend schooljaar wel gebeuren. Het is handig om in een jaarverslag snel na te kunnen lezen wat er in de diverse vergaderingen is besproken. Dit zou ook handig kunnen zijn voor het toezichthoudend orgaan. De notulen worden goedgekeurd.

### **4. Concept ondersteuningsplan**

Thomas heeft diverse kleine op- of aanmerkingen. Hij zal deze aan Maroes mailen. Het ondersteuningsplan wordt gezien als een goed, helder geschreven document. In de eerste 20 bladzijden wordt de visie beschreven. Dit is belangrijk voor de OPR. Daarna zijn het grotendeels technische, feitelijke stukken. Er is een notitie meegestuurd met daarin de wijzigingen in het ondersteuningsplan. Er zijn 2 leden die het ondersteuningsplan nog niet hebben gelezen. Zij zullen Maroes morgenochtend laten weten of zij akkoord gaan met het ondersteuningsplan. Het goedkeuren van het ondersteuningsplan is een kerntaak van de OPR. Geadviseerd wordt om je te concentreren op hoofdstuk 2 en de wijzigingen.

Wijziging 1:

De voorschoolse TLV loopt niet altijd door als een leerling van het so of sbo naar het regulier onderwijs gaat.

Wijziging 2

De 2<sup>e</sup> deskundige moet vanuit de inspectie.

Wijziging 3

Dit is een punt vanuit de inspectie. De ouders worden door ons SWVgezien als gelijkwaardige partner.

Wijziging 4

Als een kind voordat het naar school gaat al bekend is bij de zorg, kan een zorginstelling aangeven dat het kind extra hulp nodig heeft. Er kan dan een voorschoolse TLV so-sbo worden aangevraagd. Als een kind dan bijvoorbeeld naar het sbo op de IKC gaat en in groep 5 weer naar het regulier onderwijs kan, gaan de gelden automatisch mee. Er zit al zorg in, bijvoorbeeld JGZ of consultatiebureau. De wijziging houdt in dat de gelden bij een overstap naar regulier niet meer automatisch tot groep 8 meegaan. Minimaal voor 1 jaar, daarna wordt bekeken hoe het gaat. Bij medische of chronische problematiek blijft het altijd tot groep 8. Een voorschoolse TLV kan ook worden afgegeven als een kind naar het regulier onderwijs gaat. De schoolbesturen ontvangen ieder jaar een overzicht van de TLV's op de basisschool. Het swv vraagt een verantwoording. In een enkel geval blijkt de school dit niet goed te kunnen verantwoorden en worden correcties gedaan. Marlies vraagt zich af waarom een kind dat terug gaat naar de originele school van herkomst, geen geld voor een zachte landing mee krijgt. Dat lijkt niet eerlijk. Marloes licht toe dat dit komt omdat de school de plaatsing niet meer hoeft te betalen en dit bedrag dan beschikbaar is voor een zachte landing. Discussie hierover met besluit dit einde volgend schooljaar te evalueren. Een kind gaat zelden terug naar zijn vorige school. Het swv maakt geld over aan de besturen, niet aan de scholen.

In de jaaragenda van de OPR zal worden opgenomen dat in mei/juni de cijfers van het afgelopen jaar besproken dienen te worden. Dit betreft een evaluatie.

#### Wijziging 5

Dit betreft landelijke tarieven. DWS is naar €1100,-- gegaan. Dit bedrag is met € 100,-- verhoogd. Dit is besproken in de stuurgroep DWS.

#### Wijziging 6

Dit is een technisch verhaal. Het heeft met groeibekostiging te maken. Het gaat om het leerlingenaantal op 1 oktober. Betreft de leerlingen die tussen 1 oktober en 1 februari instromen.

Iedereen stemt in met de wijzigingen.

Het bespreken van het ondersteuningsplan per onderdeel is zinvol. Je kan dan dieper op de zaken ingaan.

### **5. Evaluatie activiteitenplan schooljaar 2019-2020 > 2020-2021**

Soms blijven mensen zonder afbericht weg van bijeenkomsten, zoals leerkrachtmiddagen, ib-netwerken. Het houden van de diverse bijeenkomsten is ook besproken in de adviesgroep. De rekenconferentie is 2 weken geleden digitaal gehouden. Daarbij waren bijna 80 deelnemers. Voor de ene bijeenkomst is meer belangstelling dan voor de andere.

Geconstateerd wordt dat de consultants gedrag dit schooljaar meer zijn ingezet bij Twijs, dan bij Spaarnesant, met name op de reguliere scholen. Diverse mensen die bij Spaarnesant werken zijn opgeleid tot specialist gedrag.

Het aantal thuiszitters is omhoog gegaan ten opzichte van 2019. De druk op de ouderconsultanten is groot. Het gaat om 50 gevallen per jaar. De helft van de casussen heeft te maken met de wachtlijsten binnen de zorg en de andere helft heeft te maken met ouders die het niet eens zijn met de school/zorg. Dit wordt voor een deel aangepakt door middel van stimuleren betere samenwerking in de kernteams.

Gevraagd wordt of er naar aanleiding van de evaluatie van het activiteitenplan aanpassingen gemaakt zijn voor het activiteitenplan 2020/2021. Het IB-netwerk werd voorheen drie keer gegeven op 3 dagdelen. Volgend schooljaar wordt het op één dag gehouden en dan wat groter georganiseerd.

Tijdens het Corona, waren alle consultants bereikbaar voor vragen. De adviesgroep is gevraagd of ze wat hebben gemist. Gevraagd wordt of de eenpitters sturing gemist hebben met betrekking tot Corona. Marlies heeft dit niet gemist. Marlies geeft aan dat consultants op de scholen na zouden kunnen vragen hoe men het een en ander had georganiseerd met betrekking tot Corona. Dit zou dan gedeeld kunnen worden met elkaar. Het bestuur is verantwoordelijk voor de ICT-structuur, niet het swv. Er was een groot verschil te zien in kwaliteit bij de diverse scholen.

Maroes laat weten dat er vanaf het begin overleg is geweest met de kinderopvang, directeuren swv po en vo. Elke week was er overleg met de gemeente over kwetsbare kinderen. Er is een commissie die zich bezig hield met verlengde schooldagen en Zomerschool. Ouders dienen te weten wat er in de regio is. De Zomerschool breidt uit van 60 naar 120 leerlingen. Het doel van de Zomerschool is een extra taalbad.

Voor verlengde schooldagen kunnen besturen subsidie aanvragen.

Het rekenproject is succesvol. Daar willen we een vervolg op. Er wordt gestopt met het project Je tijd vooruit. Daar is geen vraag meer naar. Er wordt 2 x een bijeenkomst HB gehouden.

Er is overleg geweest met de Pabo over extra handen voor de scholen in verband met Corona.

Het houden van gesprekken met ouders is wel een vak. Dit zou al een onderdeel moeten zijn binnen de Pabo-opleiding. Gedacht wordt om eventueel gastcolleges te geven op de Pabo. Rein vertelt over de combi-opleiding die in Leiden wordt gegeven. Dit is een goede opleiding met intervisie en waar geoefend wordt met gesprekken etc.

## **6. Rapport toezichtcommissie (ter voorbereiding op ALV 17 juni)**

Wat is de input die OPR-leden meenemen? Hoe ziet men de rol van de OPR? Mist men dingen? De lijnen met het bestuur en de ALV dienen kort gehouden te worden.

## **7. Landelijke evaluatie passend onderwijs: te vinden op**

<https://evaluatiepassendonderwijs.nl/publicaties/eindrapport-evaluatie-passend-onderwijs/>

De conclusie is dat het systeem beter is dan het hiervoor was. Er zijn kleine aanpassingen nodig. Wij vinden dat ieder kind zorg dient te krijgen, niet alleen de zorgleerlingen. De evaluatie wordt besproken in de Tweede Kamer na het zomerreces.

Thomas heeft contact gehad met de voorzitter van de OPR van het VO. Hij sluit morgen niet aan bij de vergadering, maar bij de eerstvolgende vergadering in het nieuwe schooljaar. Hij heeft de gegevens gekregen van degene die een cursus heeft gegeven aan de OPR van het VO.

## **8. Data volgend schooljaar**

De volgende data zijn gepland voor de OPR-vergaderingen, te weten 29 september en 24 november 2020 en 2 maart, 18 mei en 22 juni 2021. Mocht iemand niet akkoord zijn met deze data, dan graag deze week een reactie aan Thomas.

## **9. Evaluatie OPR 2019-2020**

Vincent Ruiters is lang niet aanwezig geweest bij de OPR-vergaderingen. Hij wordt gebeld door Thomas en verteld zal worden dat we op zoek gaan (Maroes neemt initiatief) naar een nieuw OPR-lid in zijn plaats. Vincent had zitting namens Haarlem Schoten.

Marlies vertelt dat de vacature voor ouders misschien vervuld kan worden vanuit aanmeldingen voor de MR.

Maroes laat weten dat men over het algemeen de stukken snel begrijpt en feedback geeft. Marlies vindt het fijn dat zij iedere vraag kan stellen. Zij voelt zich veilig. Zij heeft af en toe moeite met afkortingen. Dat herkent Maartje. Thomas laat weten dat Maroes dingen heel goed uit legt. Er worden goede vragen gesteld over het algemeen. We hebben een lerende houding. Volgend schooljaar gaat de OPR een cursus volgen.

Wat kan beter? Het op tijd lezen van stukken.

Het aanwezig zijn bij de OPR VO en bij de ALV is goed, zodat de puzzelstukjes beter in elkaar passen.

## **10. Rondvraag**

Iedereen wordt alvast een prettige vakantie gewenst. `

De informatie met betrekking tot de cursus voor de OPR, zal gedeeld worden via de mail.